



Overseas Fishery Cooperation Foundation of Japan

評価報告書

— 2016 年度 研修生受入事業 —
(終了時評価—2017 年 4 月)

水産指導者養成（資源管理）コース

研修生受入の概要

研修コース名	水産指導者養成（資源管理）コース
参加国及び参加人数	4 か国 4 名 (インドネシア共和国…1 名、モーリタニア・イスラム共和国…1 名、ナミビア共和国…1 名、タイ王国…1 名)
研修コース実施の経緯と背景	高度回遊性魚類の適切な管理を目指す地域漁業管理機関は、加盟国に対して資源量推計に必要な正確な漁業統計の提出を義務付けているが、開発途上国では人材と技術力の不足により、地域漁業管理機関が求めるデータの提出義務を履行出来ていない。インド洋まぐろ類委員会（IOTC）では、この問題解決のための支援を加盟国に募っていたことから、財団は 2002 年度からインド洋におけるまぐろ類漁獲データの精度向上のための技術協力プロジェクトを開始し、同プロジェクトの有効性並びに効率性を補完することを狙いとして同年 IOTC 加盟国のうち、開発途上国の行政官を対象として統計整備や資源評価に関する知識や技術の底上げを図る本コースを開設した。2007 年度には IOTC と同様の問題を抱える大西洋まぐろ類保存国際委員会（ICCAT）の加盟国にも対象を拡大して現在に至っている。
研修期間及び研修場所	2016 年 11 月 14 日～12 月 14 日（31 日間） 一般研修：11 月 14 日～11 月 26 日（13 日間） （研修場所：東京研修センター） 技術研修：11 月 27 日～12 月 14 日（18 日間） （研修場所：(国研)水産総合研究センター/国際水産資源研究所、中央水産研究所)
上位目標	関係途上国における適切な資源管理により水産資源の持続的利用が促進される
研修目標	関係途上国の漁業統計システム部門の指導者が育成される
成果	漁業統計担当官の漁業統計技術が向上する
活動	1) 一般研修 学科講義：日本語基礎会話の紹介

	我が国の水産業の紹介（水産概論、水産資源概論、資源特性、リモートセンシング、責任あるマグロ漁業）		
	2) 技術研修 学科講義・演習（漁業統計各論；資源評価・資源管理の概要、漁獲量推定方法、資源評価他）		
投 入	1) 財団側		
	投入内容	人的投入（講師等）	物的投入（研修資材等）
	一般研修	講師 3 名、 日本語講師 2 名、 水産講師 4 名	日本語テキスト、 水産専門講義テキスト、 漁業統計、資源管理関連テキスト等
	技術研修	国際水産資源研究所・中央水産研究所（指導員・講師）22 名	パソコン、 各種資源管理関連資料等
	事業費	6 百万円	
	2) 受入対象国側 投入なし		

評 価 事 項

◆ 妥 当 性

1. 研修実施計画は相手国のニーズに合致していたか

高度回遊性魚類の適切な管理を目指す地域漁業管理機関であるインド洋まぐろ類委員会（IOTC）及び大西洋まぐろ類保存国際委員会（ICCAT）は、各加盟国に対して資源管理に必要かつ正確な漁業統計の提出を義務付けているが、途上国では人材不足から必ずしもその提出義務に応えられていないため、我が国に統計担当官等を派遣し、我が国の漁業統計システムを学び、自国の統計体制の整備を図りたいという要望がある。本研修コースの実施計画は、漁業統計を基本とする資源管理分野の知識及び技術の習得を目的としたものであり関係途上国の資源管理部門の人材育成のニーズに合致していた。

2. 研修実施計画の妥当性（一般研修・技術研修）

研修実施計画は、漁業統計を基本とする資源管理分野の知識及び技術の習得を目的とし、これを実現する施設並びに講師陣を有する研究機関等で所要の期間で構成された研修カリキュラムとしており妥当であった。



〔築地市場見学〕

3. 研修実施計画は、一般研修期間及び技術研修期間中の研修生活の実態を考慮して作成されたか

研修生は、研修に必要とされる英語能力（話す・書く・読む）を十分に有する者を選考しており、一般研修では日常生活に必要な基礎会話の習得を目的として日本語研修を実施するとともに、技術研修では水産研究所において資源管理に関する漁業統計システム等の研修を実施した。いずれも指導員、研修監理員を適切に配置するなど研修生活の実態を考慮した実施計画が作成された。

4. その他

特になし。

◆ 効 率 性

1. 講師、研修施設、研修資機材等は計画通りに投入され、期待される成果を上げたか

一般研修では、9名の講師を配置した。

技術研修では、(国研)水産研究・教育機構国際水産資源研究所及び中央水産研究所において高度回遊性魚類の資源評価を専門とする経験豊富な講師陣を配置した。これら講師及び研修教材等の投入は計画通り実施され、期待される成果を上げた。



【水産会社で講習をうける研修生】

2. 研修内容、水準、技術指導方法は適切に実施されていたか

各カリキュラムの研修日数、講義、実習の内容と水準並びに指導方法は、これまでの経験を踏まえ、適切に計画され、実施された。

3. その他（研修の効率性に影響を与えたと考えられる貢献・阻害要因等）

特になし。

◆ 有 効 性

1. 研修目標の達成度

研修目標： 関係途上国の漁業統計システム部門の指導者が育成される

漁業統計に関する一般及び技術研修での適切な指導により、研修生の漁業統計に関する技術力は向上し、研修目標は達成された。

2. その他（研修生の研修意欲・研修満足度等及び職場における社会・文化、制度上の環境等外部要因が、研修目標の達成に与えた影響等）

特になし。

◆ インパクト

1. 上位目標の達成に対する研修目標の達成の効果は、どの程度見込まれるか

漁業統計部門の指導者が育成されることにより、関係沿岸国の漁業情報の収集、整理システム等の改善が図られる。水産資源の持続的利用の促進という上位目標の達成には、漁業情報の増大、精度の向上は不可欠であり、これから得る効果は大きい。

2. 研修生受入事業は、政策形成、社会・経済等でどのような直接的・間接的な効果又は負の影響が見込まれるか

自国の漁業統計や地域漁業管理機関へ提供する漁業情報の精度が向上し、対象となる漁業の現状の影響等が把握されることにより、より効率的な漁業振興・管理施策の検討が可能となる。

3. その他（計画当初予見できなかった効果又は負の影響が見込まれるか等）

特になし。

◆ 持続性

1. 研修生は帰国後、研修の成果を有効に活用している（できる見込み）か

本研修コースにより、研修生は自国が抱える資源管理に関する問題を解決するための手法を習得した。このことは、資源管理を国レベルの政策として推進しようとする自国のニーズに合致していること、研修生が引き続き自国の資源管理分野の業務に携わること及び帰国後も習得した技術の普及が継続されると期待できることから、持続性は認められる。

2. その他（相手国及び研修生の自立発展に影響を与えたと考えられる貢献・阻害要因等）

特になし。



〔水産指導者養成(資源管理)コース研修修了式後記念写真〕